

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Кафедра философии (КФ1_ИФФ)

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Кафедра философии (КФ1_ИФФ)

наименование кафедры

В.И. Кудашов

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФИЛОСОФИЯ**

Дисциплина Б1.Б.02 Философия

Направление подготовки /
специальность 37.03.01 Психология

Направленность
(профиль) _____

Форма обучения очная

Год набора 2019

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

370000 «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

направление 37.03.01 Психология

Программу
составили

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Сформировать у студентов представления о современных философских проблемах природы, человека и общества; заложить основы понимания современной научно-философской картины мира, современных социальных и смысложизненных проблем.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- ознакомить с основными направлениями, проблемами, теориями и методами философии;

- дать представление о содержании современных философских дискуссий по проблемам общественного развития;

- способствовать овладению категориальным аппаратом философии, навыками анализа текстов, имеющих философское содержание;

- формировать навыки самостоятельного целенаправленного получения научно-философской информации.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина "Философия" входит в обязательную часть основной профессиональной образовательной программы высшего образования. Программа дисциплины ориентирована на теоретико-методологическую и практико-прикладную подготовку бакалавров в области интеллектуальной и практической деятельности: изучение базовых основ познавательной деятельности.

Дисциплина «Философия» изучается в течение третьего семестра. Изучение курса связано с такими дисциплинами, как «История», «Концепция современного естествознания».

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Философия», являются необходимыми для изучения курса «Основы научных исследований».

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		3
Общая трудоемкость дисциплины	4 (144)	4 (144)
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	1,5 (54)
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	1,5 (54)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Метафилософия и исторические типы философских учений	6	12	0	18	ОК-1
2	Общие философские проблемы	4	8	0	18	ОК-1
3	Социальная философия	8	16	0	18	ОК-1
Всего		18	36	0	54	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Проблемы метафилософии	1	0	0
2	1	Истоки философии. Исторические типы философских учений	1	0	0
3	1	История классической философии	2	0	0
4	1	История неклассической философии	2	0	0
5	2	Философская онтология	1	0	0

6	2	Проблема развития в философии. Диалектика и эволюционно-синергетическая парадигма современной философии и наук	1	0	0
7	2	Проблема сознания в философии	1	0	0
8	2	Гносеологическая теория и ее структура	1	0	0
9	3	Общество как философская проблема Системный анализ общества	1	0	0
10	3	Философия истории	2	0	0
11	3	Философия культуры	2	0	0
12	3	Философская антропология и персонология	2	0	0
13	3	Глобальные проблемы современности	1	0	0
Итого			18	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Проблемы метафилософии	2	0	0
2	1	Истоки философии. Исторические типы философских учений	2	0	0
3	1	История классической философии	4	0	0
4	1	История неклассической философии	4	0	0
5	2	Философская онтология	2	0	0
6	2	Проблема развития в философии. Диалектика и эволюционно-синергетическая парадигма современной философии и наук	2	0	0
7	2	Проблема сознания в философии	2	0	0

8	2	Гносеологическая теория и ее структура	2	0	0
9	3	Общество как философская проблема Системный анализ общества	2	0	0
10	3	Философия истории	4	0	0
11	3	Философия культуры	4	0	0
12	3	Философская антропология и персонология	4	0	0
13	3	Глобальные проблемы современности	2	0	0
Всего			26	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Устюгов В. А., Петров М. А., Демина Н. А., Кудашов В. И., Комаров В. И., Свитин А. П., Ростовцева Т. А., Кудашов В. И.	История и философия науки: учебное пособие	Красноярск: СФУ, 2012
Л2.2	Буров В.Ф.	Философия: конспект лекций	Абакан: Ред.-изд. сектор ХТИ - филиала СФУ, 2012
Л2.3	Климович А. В., Степанович В. А.	Философия: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018

Л2.4	Никифоров А. Л.	Философия и история науки: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018
------	-----------------	--	---

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Канке В. А.	Специальная и общая философия науки. Энциклопедический словарь: Словарь	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Устюгов В. А., Петров М. А., Демина Н. А., Кудашов В. И., Комаров В. И., Свитин А. П., Ростовцева Т. А., Кудашов В. И.	История и философия науки: учебное пособие	Красноярск: СФУ, 2012
Л3.2	Буров В.Ф.	Философия: конспект лекций	Абакан: Ред.-изд. сектор ХТИ - филиала СФУ, 2012
Л3.3	Климович А. В., Степанович В. А.	Философия: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018
Л3.4	Никифоров А. Л.	Философия и история науки: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Elibrary.ru : научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
----	--	---

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Лекции:

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на лабораторные работы и указания на самостоятельную работу.

В ходе лекций обучающимся рекомендуется:

- вести конспектирование учебного материала;
- обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению;

- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия обучающемуся необходимо переписать лекцию, показать преподавателю и ответить на вопросы по пропущенной лекции во время индивидуальных консультаций.

Практические занятия:

Практические занятия – форма аудиторной работы, предполагающая активное участие студентов в учебном процессе (теоретические выступления, групповые обсуждения материала, использование интерактивных форм обучения). В ходе практических занятий разъясняется, уточняется материал, изученный на лекциях; рассматриваются дополнительные вопросы по теме; проводится текущий контроль знаний студентов (устный опрос по контрольным вопросам по теме практического занятия, письменные контрольные работы и др.). При подготовке к практическому занятию студенту необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя,

проработать контрольные вопросы и задания по теме практического занятия.

Самостоятельная работа (изучение теоретической части курса):

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников - ориентировать обучающегося в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами.

Реферат (контрольная работа, для обучающихся очно-заочной формы обучения):

Выполнение контрольной работы является обязательным условием для допуска обучающегося к экзамену. Обучающийся получает тему реферата от преподавателя либо выбирает ее самостоятельно, согласовав ее с преподавателем. При выполнении реферата студент должен продемонстрировать навыки реферирования философского материала, умение вести научную работу, владение основами научной письменной речи. После выполнения задания обучающийся публично выступает с докладом перед группой.

Подготовка к экзамену:

Подготовка к экзамену предполагает изучение рекомендуемой литературы и других источников, конспектов лекций.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Для освоения дисциплины необходимо иметь программное обеспечение: Microsoft® Office Professional.
-------	---

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Каждый обучающийся по данной дисциплине обеспечивается: доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания основной и дополнительной литературы по изучаемой дисциплине и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет); доступом к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам (условие доступа – авторизация по IP-адресам СФУ). С каждым поставщиком от имени Сибирского федерального университета подписано Лицензионное соглашение, в рамках которого регламентируются условия использования электронных ресурсов.
-------	--

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, оснащенных набором демонстрационного оборудования (компьютер, проектор с электронной доской), специализированной мебелью.

Помещение для самостоятельной работы оснащено компьютерной техникой с доступом в сеть Интернет и электронную информационно-образовательную среду СФУ.

Основная и дополнительная литература укомплектована в количестве, требуемом ФГОС ВО.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологии осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.